



Pedagogische principes (VoetbalVlaanderen)

Sport speelt een belangrijke sociale en educatieve rol binnen onze maatschappij.

Voetbalclub **KEWS Schoonbeek-Beverst** wenst de sociale functie te ondersteunen en volgt de pedagogische principes die door VoetbalVlaanderen voor het jeugdvoetbal worden vooropgesteld.

Onze club verwacht dat alle opleiders, trainers, begeleiders en medewerkers deze 8 stellingen respecteren. Een prima leidraad voor alle clubs die met jeugd werken.

8 pedagogische principes: het kind staat centraal - Fair-play

1. Ontwikkelen van sociale en opvoedkundige vaardigheden als fundament voor het verbeteren van de algemene en specifieke voetbalvaardigheden.

- Voetbal als middel, opvoeding als doel.
- Respect hebben voor scheidsrechter, medespelers, ouders, tegenstrevers, supporters.
- Betrek de ouders in het totaal-gebeuren (participatie).
- Maak duidelijke afspraken (coaching, ploegopstelling) en bespreek de opvoedkundige waarden in het voetbal.
- Een goede communicatie vermijdt veel problemen.
- Voorbeeld: Ouders mogen en moeten supporteren, maar de trainer is COACH
- De eerste training is er een voor de ouders.
- Wees EERLIJK en CONSEQUENT. Kinderen zijn hier extra gevoelig voor.

2. Als volwassenen niet het goede voorbeeld geven, wat mogen we dan verwachten van onze kinderen?

- Vermijd het ROEPEN en TIEREN naar de scheidsrechter, tegenstander, collega-trainer... kinderen nemen die attitude SNEL over.
- Geef het voorbeeld: een verzorgd taalgebruik, aandacht voor hygiëne, een sportman ROOKT niet, geen ALCOHOL,... drugs.
- Beleefdheid, hand geven, met twee woorden spreken,...

3. Er zijn GEEN belangrijke wedstrijden of trainingen, er zijn ALLEEN belangrijke kinderen. (Dr. Garritt K.B.V.B)

- Gekwetste en/of zieke spelers horen NIET te spelen.
- "NIET TRAINEN" kan soms de BESTE training zijn.



K. Eendracht White Star Schoonbeek-Beverst

- Studies primeren. Een training omwille van studies overslaan kan GEEN SANCTIE tot gevolg hebben.
 - Laat het resultaat van de wedstrijd je niet verslaan
 - Wedstrijden en trainingen zijn er voor de jeugdspelers en niet voor de ouders of de bestuursmensen
- 4. Laat kinderen voetbal “SPELEN”. Vaardigheden aanleren op een speelse en doelgerichte manier in overeenstemming met het niveau en de belevingswereld v/h kind.**
- Een oefening, organisatievorm die niet lukt of vlot, is NIET de schuld van de spelers, maar veelal een FOUTE keuze van de opleider (trainer).
 - Kinderen zijn geen MINI-volwassenen.
- 5. Elk lid van het team is even belangrijk, krijgt evenveel aandacht en mag evenveel spelen.**
- Laat kinderen geen 90% van de tijd op de bank zitten.
 - Ook de minder goede speler(s) starten graag eens de wedstrijd.
 - Laat kinderen roteren op verschillende posities in je ploeg. Dit is belangrijk in de algemene ontwikkeling als voetballer, goed voor het zelfvertrouwen en zo leert het kind beter voetballen
 - Hou rekening met de biologische leeftijd van de kinderen.
 - Groot en sterk mag niet het enige criterium zijn om spelers te evalueren.
 - Sociale rol van de clubs is niet ONBELANGRIJK.
 - Anticipeer op mogelijk PEST-gedrag bij kinderen.
- 6. Creëer en positieve sfeer. Straal positivisme en enthousiasme uit. De wederzijdse voldoening en het leerrendement zal groter zijn.**
- Geen enkele speler wordt beter met NEGATIEVE kritiek alleen.
 - Een schouderklopje kan wonderen doen.
- 7. “FUN” in het voetbal, is de basis van een gerichte “FORMATION”.**
- Zonder FUN geen FORMATION.
 - Kinderen komen naar het voetbal omdat ze het LEUK vinden.
 - Na de training moet het kind al verlangen naar de volgende training.
 - Zonder FUN: een vlugge en grotere DROP-OUT.
- 8. Winnen is “belangrijk” maar NOOIT ten koste van één van de vorige 7 pedagogische principes.**
- Leren winnen, maar kunnen verliezen.
 - CHAMPIONITIS is een erge ziekte in het vormingsproces.